

Roczny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej Żłobka Miejskiego nr 2 w Pruszkowie przy ul. Antka 7.

Plan opracowano przede wszystkim w oparciu o Ustawę z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3 biorąc pod uwagę zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia kadry opiekuńczej dbając o jak najwyższą jakość pracy żłobka oraz propozycje opiekunów poszczególnych grup i oczekiwania rodziców.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I. Adaptacja dziecka w żłobku	<ul style="list-style-type: none">• Wywiad z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety• Założenie kart pielęgnacyjnych, rozmowy rodziców z pielęgniarką/ położną• Obserwacja dzieci podczas zajęć i zabaw• Zabawy integracyjne, osvajanie z otoczeniem	<ul style="list-style-type: none">• Poznawanie dzieci i ich rodziców oraz ich środowiska rodzinnego.• Aklimatyzacja dzieci• Poznawanie zachowań i upodobań dziecka• Nawiązywanie pozytywnych kontaktów z dziećmi	Wrzesień

	<p>(zapoznanie z salą, łazienką, szatnią)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku 		
<p>II. Rozwój społeczno-emocjonalny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci-opiekunki-pomoc medyczna • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych • Wyrabianie odpowiednich wzorców zachowań. Próby stosowania i nauki zwrotów grzecznościowych • Organizacja zbiórek, udział w akcjach charytatywnych • Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą np. niewłaściwego zachowania • Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej, aby dziecko łagodniej znosiło 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi • Kształtowanie nawyków zgodnych relacji pomiędzy dziećmi, opiekunami i pielęgniarzką/położną • Uspołecznianie dzieci 	<p>Cały rok</p>

	<p>stres, porażki poprzez np.: zabawy relaksacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie miłej i przyjaznej atmosfery w grupie • Pozytywne wzmacnianie dzieci poprzez przytulanie, głaskanie, chwalenie 		
<p>III. Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólne zebranie rodziców z dyrektorem, intendentem, pielęgniarką/położną i opiekunkami • Zebrania szczegółowe z opiekunkami na grupach • Indywidualne rozmowy z rodzicami podczas przyrowadzania lub odbierania dziecka • Wyrabianie u rodziców nawyków informowania o nieobecności dziecka w żłobku oraz o przechodzonych przez dziecko chorobach • Natychmiastowe informowanie rodziców o złym poczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie oczekiwań rodziców • Zachęcanie do życzliwej współpracy (imprezy okolicznościowe, Gość Specjalny) • Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu, chorobie zakaźnej u dziecka 	<p>Wrzesień i na bieżąco cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Radą Rodziców w zakresie funkcjonowania żłobka 		
IV. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie czynności higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków i napojów • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych • Próby samodzielnego rozbierania i ubierania się • Wyrabianie nawyku mycia rącek • Wdrażanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu, w czasie i po skończonej zabawie 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. • Utrzymanie porządku w najbliższym otoczeniu 	Cały rok
V. Kształtowanie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania • Codzienna poranna gimnastyka • Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe • Zabawy naśladowcze przy muzyce • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój dużej i małej motoryki • Rozwój sprawności ogólnej • Kształtowanie prawidłowej postawy ciała 	Cały rok

	<p>dziecka podczas chodzenia i siedzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia relaksacyjne • Zabawy na placu zabaw • Zawody sportowe 		
VI. Rozwijanie sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia i zabawy twórcze rozwijające motorykę małą – malowanie, ugniatanie, lepienie, przyklejanie) • Zabawy z nawlekaniem, wrzucaniem, wypełnianiem, wyjmowaniem, dopasowywaniem, wydzieranie • Szeregowanie klocków, układanie od najmniejszego do największego i odwrotnie • Zabawy z konstrukcjami przestrzennymi • Zabawy manipulacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej • Usprawnianie ruchów ręki • Kształtowanie wyobraźni • Kształtowanie koncentracji uwagi 	Cały rok
VII. Rozwijanie mowy i myślenia. Zajęcia logopedyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie mowy dzieci • Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie narządów artykulacyjnych • Doskonalenie poprawnej wymowy dzieci • Bogacenie procesów myślenia 	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy rozwijające mowę dziecka. Czytanie krótkich historyjek, opowiadań, wierszyków • Nauka krótkich wierszyków i piosenek • Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się 		
VIII. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej • Śpiewanie kołysanek przed snem • Zajęcia rytmiczne • Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie • Marsz w rytm muzyki • Zajęcia z instrumentami muzycznymi. Próby gry na instrumentach 	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na muzykę • Kształtowanie wrażliwości ruchowo - umuzykalniającej 	Cały rok
IX. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja różnego rodzaju książeczek odpowiednich do wieku dziecka • Czytanie książek 	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dzieci i rodziców do obcowania z książkami 	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie bajek • Zabawy dowolne z książką • Udział w akcjach czytelniczych no.: „Cała Polska czyta dzieciom” 		
X. Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez obserwację zjawisk przyrodniczych np.: zabawa z wodą • Obcowanie z przyrodą – spacer, obserwacja środowiska o danej porze roku • Podejmowanie z dziećmi działań twórczych z wykorzystaniem darów natury • Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka • Poznawanie gatunków zwierząt i roślin • Nauka segregowania odpadów • Prowadzenie doświadczeń i eksperymentów 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie • Dostarczenie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania • Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego 	Cały rok

